

План работы с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- способствовать формированию у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми технологиями, формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому специалисту, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс;
- способствовать формированию профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных инструкций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Прогнозируемый результат. Предполагается, что в результате реализации программы молодые специалисты будут способны:

- осмыслить свою роль в обществе через знакомство с нормативно-правовой базой, необходимой для работы учителя;
- применять различные методические приемы в своей профессиональной деятельности, адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям;
- проводить анализ и рефлексию деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения;
- грамотно спланировать работу по осуществлению связи школы с семьей, центрами дополнительного образования, общественными организациями;
- выстроить психологический контакт с педагогическим, ученическим, родительским коллективами;
- грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через современные формы;
- участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- групповые занятия;
- семинары;
- мастер-классы;
- анкетирование;

Основные виды деятельности:

- организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к проведению и организации семинаров, конференций, к работе предметных методических объединений;
- посещение уроков и отслеживание результативности работы молодых специалистов.

Дата	Содержание занятий	Формы, методы	Ответственные
Август	1. Ознакомление вновь прибывших учителей с Уставом образовательного учреждения, локальными актами, правилами поведения в учебном заведении. 2. Консультирование молодых учителей «Особенности организации образовательного процесса в МАОУ лицее № 81» 3. Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования. 4. Анкетирование молодых специалистов.	Беседа, консультации, круглый стол, экскурсия по учреждению образования	Заместители директора по УВР, руководители ШМУ, педагоги-наставники.
Сентябрь	1. Организация наставничества. Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. 2. Реализация программы «Школы молодого учителя». (Индивидуальные консультации с наставниками, дневник наставника «Педагог-педагог», разработка и реализация ИОМ). 3. Тьюторское сопровождение индивидуальных практик молодых педагогов.	Круглый стол, беседа, консультации, самопрезентации	Заместители директора по УВР, руководители ШМУ, педагоги-наставники.
Октябрь	1. Заседание ШМУ «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». 2. Практикум по конструированию уроков (занятий), направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов. 3. Взаимопосещение молодыми учителями уроков опытных педагогов и наставниками у молодых.	Круглый стол, беседа, консультации	Заместители директора по УВР, руководители ШМУ, педагоги-наставники.
Ноябрь	1. Практикум «Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса». 2. Анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе» 3. Консультирование и собеседование (оказание необходимой методической помощи.)	Круглый стол, беседа, консультации	Заместители директора по УВР, руководители ШМУ, педагоги-наставники.
Декабрь	1. Мастер-класс «Опыт работы по формированию функциональной грамотности школьников на уроках» 2. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы (из опыта) 3. Особенности подготовки учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам, НПК.	Методические консультации Практикум, анкетирование	Заместители директора по УВР, руководители ШМУ, педагоги-наставники.

Январь	1. Заседание ШМУ «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности» 2. Развитие функциональной грамотности в рамках подготовки учащихся к ВПР (опыт работы) 3. Практикум «Твое оригинальное начало» (опыт работы наставника и наставляемого)	Теоретический семинар Самоанализ и анализ. Анализ урока	Заместители директора по УВР, руководители ШМУ, педагоги-наставники.
Февраль	1. Мастер-класс «Опыт работы по формированию функциональной грамотности школьников на уроках» 2 Калейдоскоп педагогических находок начинающих учителей «Будем знакомы, молодые коллеги!» (портфолио, тема самообразования)	Круглый стол Беседа тестирование	Заместители директора по УВР, руководители ШМУ, педагоги-наставники.
Март	1. Заседание ШМУ «Проектирование современного урока» 2. Решение педагогических ситуаций. 3. Молодой учитель глазами наставника. (из опыта работы)	Дискуссия, анкетирование, практикум	Заместители директора по УВР, руководители ШМУ, педагоги-наставники, педагог-психолог
Апрель	1. Мастер-класс «От молодого специалиста к успешному педагогу» (Калейдоскоп педагогических находок начинающих учителей) 2.Методическая копилка «Опыт работы учителя по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.) 3.Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. (Обмен опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся)	Открытые уроки Анализ, самоанализ, диагностика	Заместители директора по УВР, руководители ШМУ, педагоги-наставники.
Май	1.Подведение итогов работы Школы молодого учителя. Анализ достижений за учебный год. 2. Педагогический ринг «Современный учитель». 3. Творческий отчет молодых педагогов. «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» 4. Анкетирование.	Семинар-практикум	Заместители директора по УВР, руководители ШМУ, педагоги-наставники.