



On-skills.ru

Обучение онлайн

КАРТОЧКИ

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
СРЕДА**



On-skills.ru

Обучение онлайн

Эффективные педагогические приёмы: методическое пособие /
Составитель: И.Ю. Кохова. – М.: Цифровая дидактика, 2025. – 78 с.

© И. Ю. Кохова, 2025

© Цифровая дидактика, 2025

© On-skills.ru Обучение онлайн

www.on-skills.ru



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
СРЕДА**

Содержание:

- 1 Приемы работы на уроке.
- 2 Приемы организации мониторинга, оценивания учебной деятельности.
- 3 Приемы рефлексии.
- 4 "Фишечки" учителя и классного руководителя.

ДВА ОТВЕТА

Определить верный ответ
к концу урока

Карточка



В начале урока дайте два ответа (решения) поставленной на уроке проблемы. Предложите учащимся разделить на две группы (выбравшие 1-й или 2-й ответ) и выяснить, изучая материалы урока, какой ответ верный.



On-skills.ru

Обучение онлайн

"КВИЗ-КВИЗ-ТРЕЙД"

**"Опроси – опроси – обменяйся".
Приём Сингапурской технологии**

Карточка

2

Возьмите четверть листа А4, мысленно разделите его на три части, нижнюю часть отогните внутрь. Запишите вопрос снаружи, а ответ — внутри.

Задание: в парах каждый задает свой вопрос партнеру, и если тот затрудняется ответить, подсказывает, направляя на правильный ответ. Далее обучающиеся обмениваются карточками, меняют партнера и задают вопросы. Аналогичное задание идёт по кругу примерно 3 раза.



On-skills.ru
Обучение онлайн

"ДЖОТС ТОТС"

"Запиши мысли".

Приём Сингапурской технологии

Карточка

3

Обучающая структура, в которой участники громко проговаривают придуманное слово по данной теме, записывают его на листочек и кладут в центр стола лицевой стороной вверх. Не соблюдая очередности, каждый участник должен заполнить 4 листочка. Следовательно, в центре стола окажутся 16 листочков.



On-skills.ru
Обучение онлайн

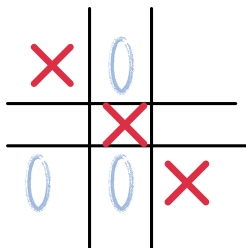
ПРИЕМ "ТИК-ТЭК-ТОУ"

Означает "Крестики-нолики"
Приём Сингапурской технологии

Карточка

4

Обучающая структура, используемая для развития критического и креативного мышления, в которой участники составляют предложения, используя три слова, расположенных в любом ряду по вертикали, горизонтали и диагонали. Обычно используется после приёма "Джотс Тотс"



On-skills.ru
Обучение онлайн

"MAGIC BOX"

Волшебная коробка с заданиями.
Достань и выполни

Карточка



Возьмите любую коробку, в которую ученики будут складывать свои задания. Задания (вопросы) нужно написать заранее на листочках и бросить перед началом урока в коробку. Затем учитель предлагает ученику достать листочек и выполнить задание. За верный ответ ученик получает 1 балл. Если он не может дать ответ, балл получает автор задания. В конце игры баллы подсчитываются и определяется победитель.



On-skills.ru
Обучение онлайн

ИГРА "STICKY PASS"

ЛИПКАЯ ДОРОЖКА

Для ее проведения потребуется
только пачка цветных стикеров

Карточка



On-skills.ru
Обучение онлайн

Можно использовать на любом этапе урока с учащимися любого возраста. Напишите на каждом стикере задание и прикрепите стикеры друг за другом, в форме тропинки. Стикеры можно прикрепить на доску и играть всем классом. Прикрепите на парту и устройте парную работу. Игроки по очереди отклеивают стикер от дорожки и выполняют задание. Если игрок дал верный ответ, он забирает стикер себе. Один стикер=один балл. В конце игры баллы подсчитываются и определяется победитель.

ДРУДЛЫ

Друдл — это графическая головоломка с множеством возможных интерпретаций

Карточка



Файл

Зашифруйте тему урока или опорные слова. Нарисуйте друдл на доске, на бумаге или создайте его с помощью онлайн-сервиса и попросите обучающихся рассказать о том, что они видят на картинке.

Предложите одним ученикам нарисовать в виде друдла определенную информацию (словарные слова, ответ, дату), а другим — отгадать её.

“Командная игра в друдлы”. Предложить как можно больше толкований друдла.



On-skills.ru
Обучение онлайн

ПАРОЛЬ НА ВЫХОД

Для того чтобы выйти из кабинета
нужно назвать пароль

Карточка



Паролем может стать:

- правильный ответ по изученной на уроке теме;
- определение;
- правильная буква;
- перевод слова, и т.д.

На выходе из кабинета пароль может спрашивать учитель или заранее назначенный ученик.



On-skills.ru
Обучение онлайн

ДОКУМЕНТИРОВАННЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Используйте Канбан-доску.
Технология EduScrum

Карточка

9

Отслеживайте шаги группы или класса, необходимые для решения определенных типов проблем. Сначала сами смоделируйте список для обучающихся (чек-лист), а затем попросите их выполнить аналогичные действия. Используйте Канбан-доску, в которой пропишите графы "Сделать", "В работе", "Сделано". На стикерах обозначьте задачи и перемещайте стикеры из одной графы в другую по мере выполнения.

🚩	✓	★
□	✓	★
□	✓	★
□	✓	★
□	✓	



On-skills.ru
Обучение онлайн

"НАПОЛЬНАЯ" ИГРА

Игроки перемещаются по специальному игровому полю на полу, выполняя задания

Карточка

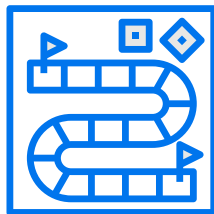
10

Поле выложено из листов А4, на которых написаны задания. Ученики бросают кубик и передвигаются по полю.

Добавьте листы, на которых будут написаны следующие задания: "Бег на месте", "Прыжки на месте", "Две клетки назад" , "Монстр". Это добавит ярких эмоций.



On-skills.ru
Обучение онлайн



ПРОГУЛКА ПО КЛАССУ

Распределите задания
в разных местах класса

Ученики индивидуально или группами перемещаются по классной комнате, выполняя задания (отвечая на вопросы). Можно заранее подготовить маршрутные листы.

Карточка



On-skills.ru

Обучение онлайн

WORD CAFE

Технология организации дискуссии в малых группах

Карточка

12



On-skills.ru
Обучение онлайн

Основные принципы:

- объемная и актуальная для всех участников тема обсуждения;
- максимально непринужденная и творческая обстановка для работы;
- уважение к каждому участнику «мирового кафе», возможность проявить себя;
- принцип «перекрестного опыления» – соединение разных мнений и точек зрения;
- наглядность и результативность;
- перед завершением «world cafe» все участники – в общем круге – обсуждают достижения «коллективного интеллекта».

Как работает технология: файл

CORNERS

Четыре угла.
Приём Сингапурской технологии

Карточка

13

Обозначьте разные темы в каждом из углов аудитории и попросите обучающихся выбрать одну, записать свои идеи по этому поводу. Затем отправляйтесь в «свой» угол и обсудите мнения с другими обучающимися, которые также выбрали эту тему.



On-skills.ru
Обучение онлайн

СВЕТОФОР

«Светофором» может стать длинная полоска картона, красная с одной стороны и зеленая – с другой

Карточка

14

Во многом проблемы повышения эффективности устного опроса решает прием «Светофор». Формула: при опросе ученики поднимают «светофор» красной стороной («Я не знаю!») или зеленой («Знаю!») стороной к учителю, сигнализируя о своей готовности к ответу.



СПРИНТ

Командная игра

Карточка

15

Разделите класс на группы и объявите соревнование за наибольшее количество очков. Играют в 3 раунда: группой изучают новый материал и выполняют тест, по результатам 3-х тестирований определяется команда победителей.



On-skills.ru

Обучение онлайн

ПЕРЕДАЙ ДРУГОМУ

Оборудование: мячик
или мягкая игрушка

Карточка

16

Задайте вопрос и передайте мяч или мягкую игрушку обучающемуся. Тот, у кого этот предмет, должен ответить на ваш вопрос, затем передать его следующему выбранному им ученику. Другой вариант: обучающиеся сами задают вопросы.



On-skills.ru
Обучение онлайн

ОДНОМИНУТНАЯ ШПАРГАЛКА

Приём на развитие критического мышления

Карточка

17

В конце каждого урока одного модуля обучающиеся в течение одной минуты пишут на листочках ответы на конкретный вопрос (например, «самая важная информация урока»). Листочки собираются и хранятся в определенном месте (прикрепляются на пробковую доску). Эти ответы они смогут использовать как шпаргалки при подготовке к тесту в конце модуля (темы).



On-skills.ru
Обучение онлайн

КЛАСТЕР

Технология развития критического мышления

Карточка

18



On-skills.ru
Обучение онлайн

Чек-лист для составления кластера:

- Прочитать текст.
- Определить основную тему (мысль), сформулировать ее в виде основного понятия (слово или словосочетание).
- Записать основное понятие в центре листа.
- Выделить крупные смысловые единицы (слова, словосочетания, предложения, выражающие идеи, мысли, факты, образы, ассоциации, касающиеся данной темы). Стрелками соединить с центральным понятием.
- Выделить более мелкие смысловые единицы, более полно раскрывающие тему и расширяющие логические связи. Связать стрелками с крупными смысловыми единицами.

ОБРАТНЫЙ КЛАСТЕР

Технология развития критического мышления

Карточка



On-skills.ru
Обучение онлайн

Формируем умение учеников работать с текстом и другими источниками информации, определять тему, выделять главное и менее существенное, находить ключевые слова, устанавливать логические и смысловые связи. Учитель заранее составляет кластер сам, оформляет на листах или с помощью онлайн-сервиса, намеренно оставляя некоторые компоненты незаполненными.

После изучения материала (текста) обучающиеся должны восстановить кластер, заполнив пропущенные элементы.

Кластер может быть использован как способ организации работы на уроке, так и в качестве домашнего задания.

БЛОК-СХЕМА

Кластеризация информации

Карточка

20



Варианты использования:

1. Обучающиеся в течение урока записывают ключевые слова на стикеры и затем в группах организуют их в виде блок-схемы.
2. Составление алгоритма выполнения какого-либо действия, где блок-схемы – это шаги (этапы, действия), расположенные в определенной последовательности.



On-skills.ru

Обучение онлайн

ВЕРНО – НЕВЕРНО

Подготовьте таблицу
для выполнения задания

Карточка

21



On-skills.ru
Обучение онлайн

Учащимся предлагаются утверждения, с которыми они работают дважды: до чтения текста и после. До чтения обучающимся нужно определить, верны данные утверждения или нет, проставив галочки в таблице. После прочтения текста полученные результаты совместно обсуждаются. Такая работа позволяет обучающимся, встречаясь с любой информацией, рассматривать её вдумчиво, критически.

Утверждение	До	После
	✓	✗
	✓	✓

ВЫХОД ЗА ПРЕДЕЛЫ

Приводим примеры из жизни

Карточка

22

В ходе конструирования урока учитель выходит за пределы учебника, предмета, гармонично вплетая в ткань урока последние события, примеры из окружающей действительности, сюжеты из популярных детских сериалов или мультфильмов.



On-skills.ru
Обучение онлайн

КТО БОЛЬШЕ?

Играть можно индивидуально,
в парах или группах

Карточка

23

Задаем вопросы по теме урока, начинающиеся со слов "кто больше".

Урок английского языка: "Кто назовет больше слов по теме ..? "

Урок русского языка: "Кто вспомнит больше слов с удвоенной согласной?"



On-skills.ru
Обучение онлайн

ПОПС-ФОРМУЛА

Интерактивный приём, созданный профессором права Дэвидом Маккойд-Мэйсоном

Карточка

24

Позволяет обучающимся кратко, всесторонне выразить собственную позицию по изученной теме. Предлагается написать четыре предложения, отражающие четыре момента ПОПС-формулы:

Позиция (Я считаю, что проблема данного текста актуальна (не актуальна)).

Объяснение (...потому, что...)

Пример (Могу доказать это на примере...)

Следствие (Исходя из сказанного, делаю вывод, что...)



On-skills.ru
обучение онлайн

СОРБОНКА

Карточка, на которой с одной стороны записывается вопрос, а с другой — ответ

Эффективный приём для быстрого запоминания определений, понятий, падежей, формул, дат, и т.д.

Карточки изготавливаются учениками самостоятельно.

Способы работы с сорбонкой:

Работа в парах. Ребята проверяют знания друг друга и оценивают их.

Работа в группах (4–6 учеников). Преподаватель даёт задание, дети выкладывают карточку с правильным ответом на середину стола. Если все ответы правильные, сорбонки остаются на парте. Если кто-то ошибся, преподаватель забирает его карточку. Выигрывает группа, у которой останется наибольшее количество карточек.

Карточка

25

РЕПОРТЁР

Данный прием помогает внимательно слушать выступающего

Карточка

26

Во время выступления ученика (учителя) одни учащиеся делают важные заметки, а другие составляют вопросы по услышанному материалу.

После выступления преподаватель выборочно спрашивает нескольких учеников, а те, кто делали заметки, отвечают. Далее роли меняются.



On-skills.ru
Обучение онлайн



ГРУППИРОВАНИЕ

Вариант проведения мозгового штурма

Карточка

27



Преподаватель озвучивает проблему. Каждый ученик записывает по одной идее на стикер, составляя свою собственную стопку.

Затем в группе все учащиеся помещают свои заметки в центр стола, группируя похожие идеи рядом друг с другом.



On-skills.ru
Обучение онлайн

ROUND-ROBIN

Round-Robin – это вариация мозгового штурма, где за основу взят принцип кругового развития идей

Работа в группах.

У каждого есть лист мозгового штурма (5 учеников в группе – 5 листов).

- Преподаватель озвучивает проблему.
- Каждый участник записывает собственное решение на лист бумаги.
- Листы с записями передаются по часовой стрелке следующему.
- Каждый следующий должен придумать свою идею на основе записанной и также ее записать.
- Листы передаются и раунды повторяются до тех пор, пока каждому члену команды не вернется его лист.
- В результате каждый участник получает свой «банк идей». Начинается обсуждение.

Карточка

28



On-skills.ru
Обучение онлайн

СПРОСИТЕ ПОБЕДИТЕЛЯ

Победители учат проигравших

Карточка



Ученики самостоятельно выполняют задание. Затем учитель демонстрирует правильный ответ и просит поднять руки тех, кто выполнил его верно. Остальные обучающиеся должны обсудить решение с теми, у кого поднята рука, чтобы понять стратегию выполнения задания и улучшить свой результат. После этого дается аналогичное задание и анализируются успехи. Особое внимание уделяется тем, кто сумел объяснить решение другому (т.е. после их объяснения другой ученик уже смог справиться с заданием).



ХОРОВОЙ ОТВЕТ

Попросите весь класс ответить одним словом

Карточка

30

Если услышали хор — значит, все дали верный ответ. Если услышали “солистов” (тех, кто дал неверный ответ), объясните правильный ответ.

Очень полезно при «обучении» новому словарному запасу, устном счете.



On-skills.ru
Обучение онлайн

РОТАЦИЯ

Подготовьте 4 зоны с заданиями

Карточка

31

Распределите обучающихся на группы в каждой рабочей зоне. Обозначьте тему/вопрос для каждой зоны. После того как каждая группа напишет ответ, она переходит в следующую зону и записывает свой ответ под ответом предыдущей команды и т.д. Можно предложить группе выбрать один лучший ответ или всем классом обсудить записанные ответы.



On-skills.ru
Обучение онлайн

ПЕРЕДАЙ ЗАДАЧУ

Объедините обучающихся в группы

Карточка

32

Дайте первой группе случай или проблему и попросите их определить и записать на листе первый шаг в решении проблемы или анализе случая (3 минуты). Передайте лист следующей группе и попросите её определить следующий шаг в решении данной проблемы. Продолжайте, пока все группы не внесут свой вклад.



ОБЪЕДИНИ ИДЕИ

Учим интегрировать идеи

Карточка

33

Учащиеся молча пишут определение или проводят мозговой штурм в течение нескольких минут на бумаге. Затем они объединяются в группы, и двое из них читают свои идеи и объединяют элементы каждой из них. Третий ученик читает свою идею, и снова происходит интеграция с предыдущими двумя, пока, наконец, все в группе не будут интегрированы (или не попытаются интегрироваться).



THINK-PAIR-SHARE

Сингапурская технология

Карточка

34

Распространенная проблема: учитель задает вопрос, и первыми на него отвечают способные ученики. У остальных просто нет времени подумать над ответом. Меняем подход: сначала просим учеников подумать (Think) 1 минуту, затем обсудить ответ в паре (Pair), а потом поделиться в группе (Share).



On-skills.ru
Обучение онлайн

Д/З С ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ

Предложите ребятам записывать вопросы по домашнему заданию в общую таблицу

Карточка

36

Файл

Создайте таблицу в Гугл Документе, откройте доступ для редактирования ученикам. В данную таблицу можно записывать любые вопросы, возникшие во время выполнения задания. На вопросы могут отвечать одноклассники и учитель.

В таблице можно прописать следующие графы: Тема, Вопрос, Ответ одноклассника, Ответ учителя.



ЧЕТЫРЕ ИДЕИ

Закрепление материала урока через совместное обсуждение

Карточка

37

Обучающиеся складывают лист бумаги пополам, на одной стороне они должны написать четыре идеи (вывода) из материала урока. Попросите их встать и найти партнера. Каждый учащийся делится одной идеей из своего списка и записывает идею партнера на другой стороне. Далее находят нового партнера и продолжают обмен идеями.



On-skills.ru
Обучение онлайн

ЧЕК-ЛИСТ

Чек-лист – это перечень пошаговых действий, которые необходимо выполнить, чтобы получить определенный результат

Карточка

38

Файл



Чек-лист позволяет избежать отвлекающих факторов, заставляя выполнять только те задачи, которые в нем указаны. Мотивирует действовать и выполнять задачи. Поскольку успешное выполнение чек-листа дает чувство удовлетворения, это становится хорошей привычкой. Используя чек-листы, можно выполнять повторяющиеся задачи быстрее, эффективнее и с меньшим количеством ошибок.

РЕЙТИНГ

Прием используют с целью согласования критериев отметки

Карточка

39

Завершив работу, ученик сам ставит себе отметку. Затем работу оценивает учитель. Записывается дробь. Например: $4/5$, где 4 – отметка ученика, 5 – отметка преподавателя.

Через некоторое время числитель и знаменатель все чаще совпадают.



ГРУППОВОЙ ТЕСТ

Возможны разные варианты проведения

Карточка

40



On-skills.ru
Обучение онлайн

Первый вариант

Разрешите обучающимся просматривать и обсуждать тест в группе, при этом каждый заполняет индивидуальный тестовый лист.

Второй вариант

Сначала обучающиеся проходят тест индивидуально. Затем они проходят тот же тест во второй раз, но в группе, защищая свои ответы.

Обязательно организуйте совместное подведение итогов и разбор сложных заданий в конце урока.

ОТРЕДАКТИРОВАННЫЙ ТЕСТ

Подготовка к тесту

Карточка

41

За несколько дней до теста по теме раздайте обучающимся актуальные вопросы теста, но с вычеркнутой ключевой информацией (например: «_____ — это главный член предложения, который обозначает действие или _____ предмета, обозначенного подлежащим в форме именительного падежа, и отвечает на вопросы _____»).

КАРТОЧКИ ДЛЯ ОТВЕТОВ

Формирующее оценивание

Карточка

42

Попросите обучающихся создать карточки, которые можно поднимать в качестве визуальных ответов на вопросы преподавателя.

Пример:

- Буквы А, В, С для использования в вопросах с несколькими вариантами ответов.
- Слова “да”, “нет”.



On-skills.ru
Обучение онлайн

КАРТОЧКИ ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ

Найди партнера с правильным
ответом

Карточка

43

Подготовьте карточки для каждого ученика в классе. Половина с вопросами по теме урока, половина – с правильными ответами. Перемешайте карточки и попросите учащихся найти подходящего партнера, сравнив вопросы и ответы на своих карточках.



On-skills.ru
Обучение онлайн

КОНКУРС ШПАРГАЛОК

Предлагается ответить домашнее задание по заранее подготовленной шпаргалке

Карточка

44



On-skills.ru
Обучение онлайн

Требования к шпаргалке:

- оформлена на листе бумаги формата А4;
- в ней нет текста, только информация, представленная 22 отдельными словами, условными знаками, схематичными рисунками, стрелками;
- количество слов и других единиц информации соответствует принятым условиям (например, на листе может быть не больше 10 слов, трех условных знаков, семи стрелок или линий).

Лучшие шпаргалки вывешиваются на доске (стенде). В конце изучения темы подводятся итоги, происходит награждение победителей.

ЗАДАНИЕ МАССИВОМ

Любой из уровней домашнего задания учитель может задавать массивом

Карточка

45



On-skills.ru
Обучение онлайн

Например, учитель дает десять задач (или, скажем, стихов), из которых ученик должен сам выбрать и решить (выучить) не менее заранее оговоренного минимального объема задания. Важный психологический аспект: самостоятельный выбор задания дает дополнительную возможность самореализации, ведь известно, как этого не хватает ученикам в условиях нашей школы, особенно в подростковом возрасте. А учебный предмет, в свою очередь, становится им интереснее.

ОБСУЖДАЕМ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Повышает сознательность выполнения домашнего задания

Карточка

46



On-skills.ru
Обучение онлайн

Учитель вместе с учащимися обсуждает вопрос: каким должно быть домашнее задание, чтобы новый материал был качественно закреплён? При этом, естественно, изученный материал ещё раз просматривается. Данный приём при регулярном использовании значительно повышает сознательность выполнения домашнего задания. Приём особенно хорошо работает, когда способы и виды домашнего задания, которые обычно даёт преподаватель, достаточно разнообразны.

ЦИФРОВОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Предложите ребятам выполнить домашнее задание в виде онлайн-игры

Карточка

47

Создайте, отредактируйте или используйте готовые интерактивные задания по изучаемой теме.

Создать авторские онлайн-игры вы можете в российских сервисах: Удоба, FlikTop.com, Umaigra.com, Interacty.me.



On-skills.ru
Обучение онлайн

ТЕСТ ОТ УЧЕНИКА

**Предложите ребятам самим
подготовить задания для теста**

Карточка

48

Обучающиеся создают вопросы для теста и моделируют ответы.

Другой вариант: работая в группах, составляют 10 вопросов для теста (прописывая ответы). Затем преподаватель проверяет составленные вопросы (если надо, корректирует) и предлагает одной группе выполнить тест, составленный другой группой.



ЛЕСЕНКА «МОЁ СОСТОЯНИЕ»

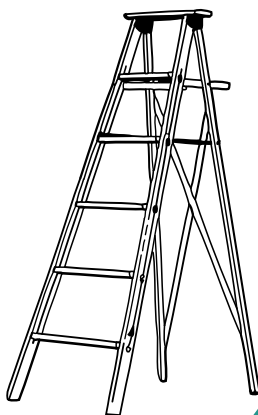
Рефлексия эмоционального состояния

Обучающийся отмечает соответствующую ступеньку лесенки:

- Комфортно
- Уверен в своих силах
- Хорошо
- Плохо
- Крайне скверно

Карточка

49



ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ

Подготовьте карточки с заданием:

Карточка



50

Мне было интересно...

Мы сегодня разобрались....

Я сегодня понял, что...

Мне было трудно...

Завтра на уроке я хочу...



On-skills.ru
Обучение онлайн

ТРИ "М"

Три "М" = три момента

Карточка

51

Обучающимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке.



On-skills.ru
Обучение онлайн

ГРАФИКИ

Визуализируем!

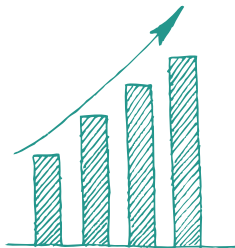
Карточка

52

Разнообразные схемы или графики, на которых учащиеся изображают результат рефлексии по различным критериям: понимание, участие в обсуждении, генерирование (выдвижение) идей, групповое взаимодействие, настроение, интерес к выполнению, легкость выполнения.



On-skills.ru
Обучение онлайн



КАРТОЧКА НАСТРОЕНИЯ

**Выражаем свои чувства
с помощью цвета**

Карточка

53



On-skills.ru
Обучение онлайн

Для такого упражнения необходимо иметь набор однотипных карточек разного цвета. Обучающиеся имеют возможность выбрать одну из них, цвет которой будет символизировать ответ на поставленные вопросы. Например: красный — радость, фиолетовый — интеллектуальную удовлетворенность, оранжевый — много непонятого, и т.д. Также учитель может попросить детей показать выбранную карточку и самостоятельно пояснить значение своего цвета.

СМАЙЛИКИ

Подготовьте изображения смайликов, которые раздаются каждому ребенку

Карточка

54

Используются изображения лиц (смайлики), выражающие различные эмоции: радость, недовольство, грусть, удивление, восхищение. Дети должны выбрать тот смайлик, который будет отражать их ощущение от урока или выполненного задания, оценивать их участие в ходе изучения материала.

Второй вариант данного упражнения предполагает использование изображения лица, на котором присутствуют не все детали (отсутствует рот, брови). Каждому ребенку предлагается дорисовать эти элементы таким образом, чтобы отразить необходимую эмоцию.



ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ

Для этого упражнения достаточно раздать ученикам чистые белые листы бумаги

Карточка

55



On-skills.ru
Обучение онлайн

Необходимо обвести свою ладонь и на каждом пальце написать короткие ответы на соответствующие вопросы:

мизинец (мыслительная деятельность)

— Какие новые знания и опыт получил?

безымянный (близость цели)

— Достиг ли поставленной цели?

средний (состояние духа)

— Какое преобладало настроение?

указательный (услуга, помощь)

— В какой помощи нуждаешься?

большой (бодрость, физическое состояние)

— Каким было физическое состояние?

РЮКЗАК

Прием рефлексии используется чаще всего на уроках после изучения большого раздела

Карточка

56

Суть — зафиксировать свои продвижения в учебе, а также, возможно, в отношениях с другими. Рюкзак перемещается от одного учащегося к другому. Каждый не просто фиксирует успех, но и приводит конкретный пример. Если нужно собраться с мыслями, можно сказать "пропускаю ход". Пример: я научился составлять план текста; я разобрался в такой-то теме; я наконец-то запомнил.



On-skills.ru
Обучение онлайн

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

Такое упражнение лучше разделить на два этапа

Первую часть нужно провести в начале урока во время актуализации имеющихся знаний обучающихся. Детям раздаются карточки с пустой таблицей, имеющей столбцы «Знал», «Узнал», «Не совсем понял». После озвучивания темы урока ребята должны перечислить, какие знания они уже имеют.

Вторая часть упражнения проводится на заключительном этапе урока. Дети анализируют усвоенную в ходе познавательного процесса информацию и заполняют два оставшиеся столбца. Эти же карточки можно сохранить, дополнять записи на протяжении следующих уроков.

Карточка

57



«БЛАГОДАРЮ...»

Обучающимся предлагается сравнить собственные достижения с результатами своих одноклассников

Карточка

58

В конце урока учитель предлагает каждому ученику выбрать только одного из ребят, кому хочется сказать спасибо за сотрудничество, и пояснить, в чем именно это сотрудничество проявилось. Учителя из числа выбираемых следует исключить. Благодарственное слово педагога является завершающим. При этом он выбирает тех, кому досталось наименьшее количество комплиментов, стараясь найти убедительные слова признательности и этому участнику событий.

ЛЕСЕНКА

Упражнение помогает развитию самооценки у ребенка

Карточка

59



On-skills.ru
Обучение онлайн

Предлагается карточка с изображением лесенки, у которой 5–7 ступенек:

- все отлично, работал самостоятельно, выполнял творческие задания;
- справился со всеми заданиями урока;
- работал по образцу учителя;
- при выполнении некоторых заданий понадобилась помощь;
- большую часть заданий не смог выполнить, и т.д.

Необходимо нарисовать свою фигурку на той ступеньке, которая, по мнению ребенка, соответствует степени его участия в работе на уроке.

РЕФЛЕКСИВНАЯ МИШЕНЬ

На доске рисуется мишень, которая делится на сектора

Карточка

60

В каждом из секторов записываются параметры: вопросы рефлексии состоявшейся деятельности. Например, оценка содержания, оценка форм и методов проведения урока, оценка деятельности педагога, оценка своей деятельности.

Например: "Активно участвовал", "Отвлекался", "Узнал новое", "Было сложно"... Участник ставит метки в сектора соответственно оценке результата: чем ближе к центру мишени, тем ближе к десятке, на краях мишени оценка ближе к нулю. Затем проводят её краткий анализ.



РЕСТОРАН

Шуточная рефлексия

Карточка

61



On-skills.ru
Обучение онлайн

Ученикам предлагается представить, что сегодняшний день (урок) они провели в ресторане, и теперь директор ресторана (учитель) просит их оставить свои пожелания в «Книге отзывов и предложений», продолжив фразы:

- Я съел бы еще этого...
- Больше всего мне понравилось...
- Я почти переварил...
- Я переел...
- Пожалуйста, добавьте...



Ученики пишут свои ответы на стикерах и приклеивают на доску (лист ватмана), комментируя их.

КТО К ДОСКЕ?

Онлайн-сервис "Колесо имён" поможет быстро сделать выбор

Колесо имён — это бесплатный генератор случайных имён.

Данное Колесо позволяет вводить имена, в том числе и файлом (из Google-таблицы). Также позволяет создать бесплатную учётную запись, которую можно использовать для сохранения ряда колёс. Этот параметр очень полезен, если у вас несколько классов. Вы можете выбрать звуковые файлы, сопровождающие работу колеса, настроить время вращения, вставить свои письменные комментарии после окончания вращения колеса.

Карточка



Файл



КТО ОТВЕЧАЕТ?

Этот способ поможет активизировать участие каждого в командной работе

Каждый ученик в группе получает уникальный номер (например, от 1 до 5). После этапа обсуждения в группе учитель объявляет, какой человек (номер) будет отчитываться о результатах групповой работы всему классу. Возможно использовать кубик.

Карточка



Файл 1

Файл 2



On-skills.ru
Обучение онлайн

ДЕЖА ВЮ

Эффективная работа над ошибками

Сообщите учащимся, что на следующем уроке им дадут тест, **ИДЕНТИЧНЫЙ** тому, который они только что выполнили, и дайте им время обсудить в парах (группах), что они ответили и почему.

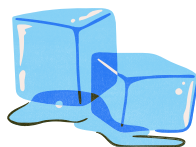
Карточка



ЛЕДОКОЛ

Прием на сплочение коллектива

Карточка



Прием «Ледокол» помогает создать комфортную атмосферу в коллективе, снимает напряжение и способствует лучшему взаимодействию между участниками. Объедините обучающихся в пары и предложите им поделиться друг с другом информацией о себе. Их цель — выяснить что-то общее (например, хобби, любимая книга, место отдыха, мечта и т. д.). Затем каждая пара представляет свою находку всему классу.



ДУДЛИНГ

Дудлинг (doodling) — фактически машинальное рисование, а "дудл" (doodle) — незамысловатый рисунок, закорючка

Карточка

66



On-skills.ru
Обучение онлайн

Дудлы помогают сконцентрироваться и лучше запомнить информацию. Исследователи считают, что такой эффект объясняется достаточно просто: механическое рисование помогает избавиться человека от скуки и «дневных мечтаний», заставляет мозг работать. Подготовьте специальный лист с разнообразными рисунками (например, звёздами, сердцами, кругами и квадратами). В рамках занятий во время теоретической части предложите обучающимся слушать и закрашивать рисунки.

АРТ-ТЕХНОЛОГИЯ

Приём "Маскотерапия"

Карточка

67

Маскотерапия – это игровой прием, который помогает снять напряжение и раскрыть даже самых застенчивых учеников. Предложите обучающемуся выбрать персонажа, от имени которого он будет говорить. Это может быть супергерой, историческая личность, сказочный герой или даже вымышленный образ.



On-skills.ru
Обучение онлайн

ОБЛАКО СЛОВ

Может стать интересным учебным инструментом

Карточка

68

Ссылка

Варианты использования:

- В начале урока покажите учащимся облако из опорных слов по новой теме и попросите её угадать.
- Предложите составить предложения из данных слов.
- Восстановите текст с пропусками из слов облака.

Быстро создать облако слов можно в онлайн-сервисе Wordart.com.



On-skills.ru
Обучение онлайн

QUICK, DRAW!

Игра Quick, Draw!

Карточка

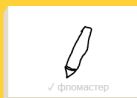
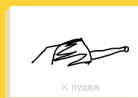
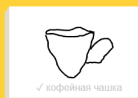
69

Файл

Игрок получает задание нарисовать определенный предмет, а нейронная сеть пытается угадать, что это такое.

Отличный рисунок!

Нейронная сеть верно угадала, что изображено на 4 из ваших рисунков.
Но на остальных рисунках (2) она распознала другие предметы.
Нажмите на любой из них и посмотрите, что она увидела.



On-skills.ru
Обучение онлайн

ЗАСЕКАЕМ ВРЕМЯ

Онлайн-таймеры

Карточка

70

Устанавливайте таймер на выполнение задания или ответ. Это поможет четко фиксировать время на определенный вид деятельности.

OnlineTimer



On-skills.ru
Обучение онлайн

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Сделайте это необычно

Карточка

71

Файл

Используйте данный шаблон из онлайн-сервиса Genially для поздравления учеников.

Редактирование шаблона:

- Нажмите на ссылку.
- Под шаблоном нажмите на синюю кнопку "Reuse".
- Подождите несколько секунд, и шаблон автоматически загрузится в ваш личный кабинет на сайте Genially



On-skills.ru
Обучение онлайн

ФОТООТЧЕТ

Создай свое графическое
произведение

Карточка

72

Ссылка

Используйте шаблоны онлайн-сервиса MyCollages для фотоотчёта о мероприятии. MyCollages позволяет вам легко и быстро создавать невероятные коллажи онлайн, абсолютно бесплатно.



On-skills.ru

Обучение онлайн

НАГРАДА

Стимул к новым достижениям
и победам

Карточка

73

Файл

Поощрение обучающихся с помощью различных дипломов и грамот может свидетельствовать о том, что ребенок прошел некий вид обучения и получил новые знания и навыки.

Вы можете скачать и отредактировать шаблоны Грамот за успехи в учебе.



On-skills.ru
Обучение онлайн

ОПРОС. ГОЛОСОВАНИЕ

Родительское собрание,
Педсовет

Карточка

74

Файл

Собрать нужные сведения, провести опрос и получить мгновенный результат и отчёт можно с помощью:

Google таблицы

Гугл Формы



On-skills.ru
Обучение онлайн

CLASSROOMSCREEN

В Classroom Screen есть набор полезных, инструментов для управления работой в классе

Карточка

75



Переходите на **сайт** и запускайте нужный инструмент.

Таймер

Простой таймер в виде песочных часов, который вы можете установить на любое время, и он начнет обратный отсчет.

Светофор

Отличное визуальное напоминание. Зеленый цвет означает работу, желтый – готовьтесь, красный – закончить работу.

Контроль уровня шума

Покажет, когда классу нужно работать тише.